

**farnostcheb.cz/synoda**

Synoda o synodalitě   
pozvání – témata – skupinky – kreativita – bible

**Putující Boží lid** – tento pohled na nás, křesťany, nabízí hlavní logo nadcházejícího synodálního procesu. Jsme společně na cestě, celkově v dějinách i v konkrétnosti našich jednotlivých životů. Toto společné putování tvoří všichni, kdo byli skrze křest přivtěleni k tomu Božímu lidu v průběhu celých dějin lidstva. Tato příručka nám nabízí pět různých inspirací na cestu.

**Pozvání na společnou cestu**

***Duchovní konverzace a rozlišování v těle Kristově***

# Výklad loga synodálního procesu

Logu synody (viz obálka této brožury) dominuje velký majestátný strom, oplývající moudrostí a zářící, se tyčí do nebes. Jako znamení života a naděje je vyjádřením Kristova kříže. Skrze něj je nadnášena eucharistie, zářící jako slunce. Příčná ramena, otevřená jako ruce nebo křídla, jsou odkazem na Ducha svatého.

**farnostcheb.cz/synoda**

**Boží lid zde vyobrazený není statický, nestojí na místě: je lidem v pohybu, přesně tak, jak vyjadřuje původ slova synoda, tj. „společné putování“.** Boží lid je sjednocen stromem života, který do nich vdechuje život a od nějž vychází toto společné putování. Patnáct postav shrnuje celé lidstvo v odlišnostech životních situací, jednotlivých generací a původu. Tento aspekt je zdůrazněn rozmanitostí barev postav, které samy o sobě jsou odrazem radosti. Mezi osobami v této skupině není žádná hierarchie nadřízenosti či podřízenosti, všechny se nachází na stejné úrovni: mladí, senioři, muži, ženy, mladiství, děti, prostí věřící, řeholníci, rodiče, manželé, svobodní. Biskup a řeholní sestra nestojí tváří v tvář ostatním, ale kráčí společně s nimi. Velmi přirozeně jim cestu otevírají děti a mladí - tak, jak o tom hovoří Ježíš: *„Velebím tě, Otče, Pane nebes i země, že jsi tyto věci skryl před moudrými a rozumnými a zjevil jsi je maličkým“* (Mt 11,25).

Jakou podobu má toto naše společné putování do Božího království? Na tuto otázku nám odpovídá **motto** pod grafikou: je to **podoba synodální církve**. Tedy církve, která je prožívána **jako společenství skrze spoluúčast v uskutečňování vlastního poslání**: *„Jděte do celého světa a hlásejte evangelium“* (Mk 16,15).

# Pozvání k synodálnímu procesu

**Synodální proces je ve své podstatě procesem duchovním.** Nejde zde v prvé řadě o dovednou organizaci debat, během kterých půjde o sbírání užitečných dat o životě křesťanů. **Synodální proces znamená zcela novou příležitost, kdy budeme moci v životě církve zakusit, že jako jeden putující Boží lid všichni společně kráčíme kupředu na cestě do Božího království.** Je to proces duchovní, protože na této cestě se máme snažit rozpoznat, co v této chvíli od své církve chce její Pán. On pak k nám stále promlouvá skrze Ducha Svatého, tedy skrze téhož Ducha, který sestoupil na první učedníky v den Letnic a který byl každému pokřtěnému darován v okamžiku křtu.

# Skrze křest tvoříme součást Kristova těla

Tento synodální proces se odvíjí od jedné důležité skutečnosti: skrze křest jsme přijali podíl na prorockém neboli učitelském poslání Ježíše Krista. Každý z nás se stal živým chrámem Božího Ducha, a to ne proto, že bychom byli lepšími, dokonalejšími než ostatní, ale proto, že jsme byli Božím Duchem proměněni. A proto skrze nás Boží Duch také může a chce promlouvat. **Tím, že jsme pozváni se zapojit do synodálního procesu, jsme pozváni do zkušenosti přítomnosti a působení Ducha Svatého v životě církve, a to v jejím konkrétním společenství, v nás samotných, v našich bratřích a sestrách.** A také se otevřít tomu, jak Duch Svatý, který vane, kam chce, je přítomen a působí i v celé rodině lidstva. Můžeme říct, že celé církvi jsou v tomto okamžiku nabídnuta duchovní cvičení. Co to znamená? **Znamená to, že se před námi otevírá zcela mimořádný čas milosti, ve kterém k církvi, a to znamená ke každému z nás, může promlouvat Duch Svatý.** Podmínkou z naší strany je, že se tento hlas budeme učit rozpoznat a pozorně mu budeme naslouchat.

# Zkušenost duchovní konverzace a rozlišování

**Synodální skupinky**, které budou s vaší pomocí vznikat, **mají být místem, kde bude možné zakusit, že jsme jako církev společně na cestě, po které nás vede Duch Svatý**. Právě v těchto skupinkách si budeme moci uvědomit a prožít, co to znamená být synodální církev. Tyto skupinky mají za úkol stát se prostorem, kde každý bez obav, ve svobodě, pravdě a lásce může vyjádřit svoji zkušenost s církví jako společenstvím na cestě a společně hledat další nasměrování. **Půjde o to, vytvořit prostředí vzájemného naslouchání, kde je každý přijat a v němž se předpokládá jako výchozí bod otevřenost vůči pohledu druhého,** především pokud se jedná o člověka, který je na okraji, který třeba jen těžko hledá slova, aby formuloval svůj názor, nebo jehož hlas je obvykle předem pokládán za bezvýznamný.

**Kontakty pro zasílání zpráv ze skupinek**a žádosti o podporu při doprovázení synodního procesu

**Kontakty na průvodce na cestě v Řk farnosti Cheb:**

* Eva Kolafová, Ivana Čamková, Martin Svatek
* společný e-mail: [synoda@farnostcheb.cz](mailto:synoda@farnostcheb.cz)
* synodní farní web: [farnostcheb.cz/synoda](http://www.farnostcheb.cz/synoda)

**Kontakty na synodní koordinátory v plzeňské diecézi:**

* Jana Černíková a Jindřich Fencl
* společný e-mail: [synoda@bip.cz](mailto:synoda@bip.cz)
* synodní diecézní web: [bip.cz/synoda](http://www.bip.cz/synoda)

**Modlitba za průběh synody**

*Zde jsme, před tebou, Duchu Svatý,*

*shromážděni ve tvém jménu.*

*Provázej nás Ty sám,*

*vstup do našich srdcí*

*a vytvoř si v nich domov.*

*Ukaž nám cestu, kterou se máme vydat,*

*uč nás, jak na ní vytrvat.*

*Jsme zde s přetěžkým břemenem*

*svých slabostí a hříchů.*

*Nedopusť, abychom propadli zmatku,*

*nedopusť, aby nás nevědomost svedla na scestí,*

*nedopusť, aby předpojatost ovlivnila naše činy.*

*Dej, ať v tobě nalezneme naši jednotu,*

*abychom věčnému životu kráčeli vstříc společně,*

*abychom nesešli z cesty pravdy*

*a neodchýlili se od toho, co je správné.*

*To vše žádáme od tebe,*

*jenž jsi při díle na každém místě a v každém čase,*

*a ve společenství s Otcem i Synem*

*na věky věků.*

*Amen*

# Základní témata synody

K synodálnímu procesu v diecézích je položena **základní otázka synody**:

**farnostcheb.cz/synoda**

**Synodální církev při hlásání evangelia „putuje společně“:**

* **Jak toto „společné putování“ prožíváme v naší místní církvi (farnosti, komunitě, společenství, diecézi)?**
* **K jakým krokům nás vybízí Duch Svatý,   
  abychom v tomto společném putování nadále rostli?**

Při hledání odpovědí jste zváni k následujícím **třem krokům duchovní konverzace a rozlišování**:

1. **Ptejte se sami sebe a sdílejte se s druhými:**

V tichu naslouchejte svému srdci a v rozhovoru sdílejte ovoce svého naslouchání s druhými.

1. **Naslouchejte druhým a jejich zkušenostem:**

Mluvte ve skupině o tom, co vás ve sdělení druhých zasáhlo,   
a co jste si při naslouchání druhým uvědomili jako nový vhled do diskutované otázky.

1. **Ptejte se po další společné cestě:**

Společně se ptejte, k čemu konkrétnímu vás Duch svatý vede,   
co to prakticky znamená pro vaši další společnou cestu.

# Deset tematických okruhů: Odstíny žité synodality

*Abychom pomohli formulovat zkušenosti a přispěli ke konzultacím, uvádíme deset tematických okruhů, které vyjadřují různé „odstíny“ žité synodality. Je třeba, aby tyto okruhy byly přizpůsobeny místnímu prostředí, aby byly dle potřeby doplněny, vysvětleny, zjednodušeny a studovány. Zvláště je nutná pozornost vůči lidem, pro něž je účast a odpovídání na otázky zvlášť obtížné. Vademecum, které Přípravný dokument provází, přináší za tímto účelem různé nástroje, metody a návrhy, které budou inspirací pro různé otázky, pro konkrétní chvíle modlitby, formace, reflexe a sdílení.* (Přípravný dokument čl. 30)

1. **Společníci cesty**

## ***V církvi a ve společnosti jdeme jeden vedle druhého po stejné cestě.***

* Kdo jsou v naší místní církvi / farnosti / společenství ti, kteří "putují společně"?
* Kdo jsou ti, u kterých se zdá, že zůstávají více stranou?
* Když říkáme "naše církev" / "naše farnost" / "naše společenství", kdo tam patří?
* Kdo se zdají být či skutečně jsou "vzdáleni", "zraněni", "neslyšeni"?
* Kdo od nás chce, abychom putovali společně? Kdo nám v tom fandí?
* Kdo putují po stejné cestě, a to i za hranicemi církve / farnosti / společenství?
* Kteří lidé či které skupiny jsou u nás opomíjeny, ať už úmyslně, či prakticky?
* Jakým způsobem jsme voláni k tomu, abychom se ve větší míře stávali společníky na cestě?
* Jaká je moje úloha ve společenství církve? Kam volá Duch sv. mě osobně?
* Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to,   
  abychom jako součást společné cesty vnímali i ty, kteří byli doposud spíše na kraji cesty?

# Naslouchat

## ***Naslouchání je první krok, ale vyžaduje otevřenou mysl a otevřené srdce, bez předsudků.***

# Co usnadňuje nebo zatěžuje naše naslouchání jeden druhému?

# Jak nasloucháme těm, kteří jsou tišší, pomalejší, méně vyřeční?

# Jak je u nás nasloucháno prostým věřícím, mladým, dětem?

# Jak je omezena naše schopnost naslouchat, zvláště těm, kteří mají odlišný názor?

# Jaký prostor se u nás poskytuje hlasu menšin (např. vietnamské či romské komunitě)?

# Jak nasloucháme těm, kteří zakoušejí chudobu, odsunutí na okraj, sociální vyloučení?

# Jak nasloucháme společenskému a kulturnímu prostředí, ve kterých žijeme?

# Dokážeme popsat předsudky a stereotypy, které nám brání v naslouchání?

# Nasloucháme i kritickým názorům o církvi od lidí, kteří nejsou křesťany nebo z jakéhokoliv důvodu se od církve distancovali?

# Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to, abychom si dovedli hlouběji navzájem naslouchat?

# Ujmout se slova

## ***Všichni jsou vybízeni, aby mluvili odvážně a otevřeně, tedy svobodně, pravdivě a s láskou.***

* + Jak v naší místní církvi / farnosti a v jejich různých skupinách uplatňujeme svobodnou   
    a upřímnou komunikaci bez taktizování a snahy zalíbit se?
  + Jak komunikujeme se širší společnosti, do které patříme?
  + Co nás uschopňuje a co nám brání, abychom v naší místní církvi / farnosti / společenství,   
    případně i v širší společnosti, mluvili odvážně, otevřeně a zodpovědně?
  + Kdy a jak dokážeme či nedokážeme říci to, co je pro nás důležité?
  + Jak u nás funguje vztah s místními médii, úřady, neziskovkami apod.?
  + Kdo mluví jménem naší farnosti / našeho společenství a jak jsou tyto osoby vybírány?
  + Máme v našich farnostech vytvořeny podmínky pro vzájemná setkávání a pro svobodné   
    vyjádření různých názorů a zkušeností?
  + Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to,   
    abychom vytvořili bezpečný prostor pro každého, kdo se chce nějak vyjádřit?

# Slavit společně

## ***Společné putování je možné pouze tehdy, pokud vychází ze společného naslouchání Božímu slovu a slavení eucharistie.***

* + Jak inspirující a určující pro náš společný život a naše poslání je v naší farnosti / našem společenství modlitba a liturgické slavení?
  + Jak modlitba a liturgické slavení inspirují a ovlivňují naše nejdůležitější rozhodnutí?
  + Jak napomáháme k tomu, aby se všichni věřící účastnili liturgie tak,   
    aby mohla být prožívána jako společné a proměňující slavení jednoho těla Kristova?
  + Jaký prostor je u nás ve farnosti dán věřícím pro zapojení se do služeb lektora (lektorky),   
    akolyty (akolytky) a dalších liturgických služeb?
  + Slavíme neděli společně ještě jinými aktivitami, než bohoslužbou?
  + Jaké přispíváme k zapojení nově příchozích do našich bohoslužeb tak, aby se cítili být přijati?
  + Co děláme pro to, abychom se my, co spolu slavíme bohoslužbu, poznávali také osobně?
  + Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to,   
    abychom bohoslužby slavili opravdu společně?

# Sdílet odpovědnost za misijní poslání

## ***Za misijní poslání církve mají spoluodpovědnost všichni její členové, kteří jsou všichni učedníky mající podíl na jednom poslání.***

* + Jakými konkrétními způsoby se u nás ve farnosti věřící podílejí na poslání církve / farnosti   
    a co jim v tom případně brání?
  + Jak máme zformulováno poslání farnosti a jak formulace vznikla?
  + Jak naše farnost / společenství podporuje své členy, kteří různým způsobem slouží   
    v širší společnosti (sociální a politická angažovanost, vědecký výzkum, vzdělávání,   
    sociální spravedlnost, ochrana lidských práv, péče o společný domov a životní prostředí atd.)?
  + Jak v naší farnosti probíhá rozlišování a rozhodování o tom, co kdo ve farnosti dělá?
  + Jakým způsobem v naší farnosti vzniká pastorační rada, jak se jí daří „zrcadlit“   
    složení celé farnosti   
    a jakými způsoby komunikuje s celou farností?
  + Jaké mohou být naše osobní vnitřní překážky pro spolupráci na společném poslání církve?
  + Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to,   
    aby si všichni z nás byli vědomi společného poslání?

# Vést dialog v církvi a ve společnosti

## ***Dialog si žádá vytrvalost a trpělivost, ale umožňuje také vzájemné porozumění.***

* + Kde a jak je v naší farnosti prostor pro hlubší osobní tvůrčí dialog?
  + Kde se v naší farnosti scházejí k dialogu lidé různého zaměření?
  + Jak probíhá komunikace a spolupráce mezi různými skupinami uvnitř naší farnosti, případně mezi sousedními farnostmi, spiritualitami a hnutími?
  + Jak přistupujeme k rozdílným představám, konfliktům a potížím v komunikaci?
  + Jak u nás probíhá dialog a spolupráce s příslušníky jiných církví, náboženství, s těmi, kteří nemají k náboženství žádný vztah?
  + Jak a kde ve farnosti rozvíjíme dialog s různými oblastmi kultury, školství, politiky, ekonomiky, neziskového sektoru, péče o životní prostředí, občanské společnosti apod.?
  + Co konkrétního můžeme v místní církvi / ve farnosti / ve společenství udělat pro to, abychom rozvíjeli hlubší dialog uvnitř i vně našeho společenství?

# Ekumenismus cesty s jinými denominacemi

## ***Dialog křesťanů různých vyznání spojených křtem má na naší cestě zvláštní místo.***

* + Jaké vztahy má naše farnost / společenství s příslušníky jiných křesťanských církví,   
    společenství, tradic a denominací?
  + Jakých oblastí se tyto vztahy týkají a jak se rozvíjejí?
  + Co především leží na srdci těmto našim bratřím a sestrám, se kterými se potkáváme?
  + Co nás s těmito bratřími a sestrami především spojuje a jak „putujeme společně“?
  + Jaké plody nám, jim či společnosti přineslo to, že s nimi „putujeme společně“?
  + Jaké při tomto „společném putování“ s příslušníky jiných církví existují potíže?
  + Máme dostatečnou povědomost o jiných křesťanských církvích, o tom,   
    co máme společného a co nás rozděluje?
  + Máme zájem se o nich dozvědět, případně se osobně potkat s jejich příslušníky?
  + Jaký další krok můžeme učinit, aby toto „společné putování“ neslo své ovoce?

# Autorita a spoluúčast

## ***Církev synodální je církev, ve které je uplatňována spoluúčast a spoluzodpovědnost.***

* + Jak naše farnost stanovuje cíle, o které je třeba usilovat, způsoby, jak jich dosáhnout, a kroky, které je třeba učinit?
  + Jak se v naší farnosti / společenství vykonává autorita či vedení?
  + Jak jsou u nás do praxe uváděny týmová práce a spoluodpovědnost?
  + Jak a kdo provádí vyhodnocování naplňování našeho poslání a spolupráce na něm?
  + Jakou podporu mají farní spolupracovníci a jak je rozvíjena jejich spoluodpovědnost?
  + Jak fungují synodální orgány (pastorační a ekonomická rada) na úrovni naší farnosti?
  + Jaké ovoce nese pro farnost služba pastorační a ekonomické rady farnosti?
  + Jak můžeme rozvinout synodální princip při spoluúčasti věřících a ve vedení farnosti?

# Rozlišovat a rozhodovat

## ***V synodálním duchu činíme rozhodnutí na základě rozlišování toho, co Duch svatý říká prostřednictvím celého našeho společenství.***

* Jaké metody a procesy v naší farnosti / společenství aplikujeme,   
  když společně rozlišujeme a činíme rozhodnutí?
* Jak lze tyto metody, postupy a procesy zlepšit či prohloubit?
* Jak v hierarchické struktuře podněcujeme zapojení všech do procesu rozhodování?
* Pomáhají nám naše postupy při rozhodování k naslouchání celému Božímu lidu?
* Jak praktikujeme vztah mezi procesem tvorby rozhodnutí a přijetím rozhodnutí?
* Jaké nástroje transparentnosti a vykazatelnosti používáme při pastorační spolupráci?
* Jak můžeme dále růst ve společném duchovním rozlišování? Co pro to můžeme udělat?

# formOVAT SE V DUCHU SYNODALITY

## ***Synodalita zahrnuje otevřenost a ochotu vůči změně, formaci ke spolupráci a trvalé vzdělávání se v tomto stylu života.***

* + Jak jsou u nás lidé, zvláště ti, kteří zastávají nějakou roli zodpovědnosti, vzděláváni, aby byli schopni „putovat společně“?
  + Jak si můžeme vzájemně pomoci umět naslouchat, mít spoluúčast na poslání církve, angažovat se v dialogu a rozvíjet synodální styl života a služby?
  + Jaká formace je u nás ve farnosti či v diecézi nabízena k posílení schopnosti společně rozlišovat a vykonávat autoritu a vedení synodálním způsobem?
  + Jaké nástroje nám pomáhají vnímat dynamiku kultury, které jsme součástí, a jejího vlivu na náš styl života a služby v církvi obecně a v naší farnosti zvlášť?
  + Jaké další kroky můžeme coby farnost či diecéze udělat k posílení formace k synodalitě?

# Setkávání skupinek

***Duchovní konverzace a rozlišování Božího lidu***

***Práce ve skupinách vyžaduje aktivní účast a ochotu přijmout za svůj určitý způsob dialogu, který je ve svém jádru duchovním rozhovorem****. V čem spočívá? Od každého, kdo se do skupiny zapojí, se očekává snaha velkodušně a bez předsudků naslouchat druhým a odhodlání upřímně a bez nátlaku sdílet svůj názor. V procesu naslouchání a mluvení je přitom důležité nesoustředit se jen na samotná slova, ale všímat si pozorně toho, jak nasloucháme a jak promlouváme svým srdcem. Půjde o to, učit se naslouchat a mluvit ze srdce, zaměřit se na to, co hýbe naším nitrem. Proč?****V nitru se totiž nejen soustředí všechno, co žijeme a čím jsme, ale promlouvá v něm také Duch Svatý, který byl jako Boží Láska vylit do našich srdcí****. Základní pozornost je tedy třeba věnovat tomu, co se během našich rozhovorů a sdílení děje v druhých a ve mně samotném, a jak je samotný Pán v našich srdcích přítomen a v nich pracuje.* ***Takto vedený rozhovor se stává společným rozlišováním****, ve kterém mají všichni zúčastnění zájem rozpoznat, jaká jsou znamení působení Ducha svatého, který je jeden, a přesto se projevuje v rozmanitosti našich zkušeností.* ***A právě to, co v naší skupině společně rozpoznáme jako ryzí dílo Božího Ducha, se stane naším vlastním příspěvkem na cestě k synodální církvi****, která je společenstvím, na němž máme každý z nás účast, protože všichni jsme Kristem posláni stát se jeho svědky.*

**farnostcheb.cz/synoda**

**Synodní skupinky se sejdou** (v průběhu listopadu 2021 – března 2022) **minimálně** **třikrát**,maximální počet setkání není dán.

**Úvodní setkání** skupinky bude sloužit ke vzájemnému seznámení, k seznámení se synodou, základní otázkou a deseti rozvíjejícími oblastmi a s prací ve skupinkách, k modlitbě za synodu, ke sdílení dojmů a očekávání od synodálního procesu.

Tématem **prvního setkání** byla biskupem Tomášem pro všechny skupinky stanovena základní otázka synody (viz samostatná brožura **Základní otázky synody**).

**Setkání** se může konat všude tam, kde je možné setkat se v potřebném počtu osob (doporučeno je 6 až 8 lidí), aniž by setkání této skupinky bylo rušeno.

**Moderátor skupinky**, jehož úkolem je moderovat setkání, má být **člověk s otevřenou myslí a srdcem**, který je nekonfliktní povahy a nebude se snažit strhnout pozornost všech zúčastněných osob na vlastní představy, náměty a celkově pojetí práce ve skupinkách. Současně je třeba, aby dokázal moderovat proces setkání skupinky (dávat pozor na to, aby každý dostal prostor k vyjádření, aby nebyl překračován čas na příspěvky – je možno určit někoho jako **časoměřiče**, je vhodné dbát na držení se tématu…).

Moderátor může být zároveň **zapisovatelem** nebo se může domluvit s dalším členem skupinky, který si bude během setkání skupinky dělat poznámky tak, aby byl po konci setkání schopen vyhotovit jednoduchý záznam (maximálně jedna stránka A4) ze setkání. Tento zápis předá jednomu z farních koordinátorů (Eva Kolafová, Ivana Čamková, Martin Svatek), případně jej může farním koordinátorům poslat mailem ([synoda@farnostcheb.cz](mailto:synoda@farnostcheb.cz)). Farní koordinátoři zprostředkují tento zápis pastorační radě farnosti k inspiraci pro doprovázení pastorace v naší farnosti a přepošlou jej také diecézním koordinátorům na [synoda@bip.cz](mailto:synoda@bip.cz) (těm je možné poslat zápis ze skupinky také přímo, pokud skupinka není či nechce být navázaná na farnost).

**Základní otázky** synody a deset tematických **okruhů** („odstínů žité synodality“)k prohloubení najdete v samostatné brožuře **Základní otázky synody**. Při hledání odpovědí jsme zváni ke třem krokům – viz níže.

### **Vlastní program setkání synodní skupinky**

**Před setkáním** (či nejpozději na jeho začátku) je třeba nabídnout **čas pro osobní reflexi jednotlivců** nad zvoleným tématem, aby v atmosféře osobní modlitby a zkušeností, které účastníci prožívají, mohl uzrát projev Božího Ducha. Proto **doporučujeme**, aby téma setkání věděli účastníci **minimálně týden předem** a byli pozváni k modlitbě, naslouchání Duchu svatému a přemýšlení o tomto tématu.

**První setkání**

* **Společná** **modlitba za průběh synody** (2 min.)
  + Modlitbu je možno prodloužit o osobní modlitby případně četbu úryvku Písma, který vybere někdo ze skupinky; může vzít třeba jeden z textů poslední neděle či se inspirovat v samostatné brožuře **Tvůrčí naslouchání** (Biblický přístup).
* **Uvedení tématu** (základní otázka synody – 2 min.)
* **První kolo sdílení**: **Ptejte se sami sebe a sdílejte se s druhými**: *V tichu naslouchejte svému srdci a v rozhovoru sdílejte ovoce svého naslouchání s druhými (3 min na osobu; jeden na druhého nereagujeme, sdílíme, co každý v sobě odkryl při ztišení).* 
  + **Pomocné otázky:**
    - Jaké zkušenosti v naší místní církvi / naší farnosti / našem společenství   
      nám vyvstávají na mysli či se dotýkají našeho srdce ve světle základní otázky   
      (rozvíjejícího okruhu – „odstínu synodality“ – při dalších setkáních)?
    - Které z těchto zkušeností jsou oživující, přinášející pokoj, kreativitu, naději?
    - Které naopak umrtvující, vedoucí ke smutku, rozdělení, strnulost   
      či beznaději?
* **Chvíle pro ztišení a přestávka** (15 min.)
* **Druhé kolo sdílení**: **Naslouchejte druhým a jejich zkušenostem**: *Mluvte ve skupině o tom, co vás ve sdělení druhých zasáhlo, a co jste si při naslouchání druhým uvědomili jako nový vhled do diskutované otázky (3 min na osobu; při sdílení na sebe můžeme již také tvůrčím způsobem navazovat, rozvíjet, dotazovat se...).*

### **Pomocné otázky:**

* + - Jak nás osobně zasahují zkušenosti druhých, kterým nasloucháme?
    - Jaké radosti či jaký nepokoj v nás tyto zkušenosti vyvolávají?
    - S jakými obtížemi a překážkami bylo třeba se v jejich souvislosti vypořádat?
    - Jaké plody tyto zkušenosti přinesly či jaká zranění vynesly na světlo?
    - K jakým vhledům nás toto vzájemné sdílení zkušeností vede?
* **Třetí kolo sdílení: Ptejte se po společné další cestě:** *Společně se ptejte, k čemu konkrétnímu vás Duch svatý vede, co to prakticky znamená pro vaši další společnou cestu* *(tyto závěry již nemusejí vyvozovat všichni zúčastnění, jde zde o hledání praktických podnětů pro další cestu).*

### **Pomocné otázky:**

* + - Kde v těchto zkušenostech pro nás zaznívá hlas Ducha?
    - Co z toho, co zaznělo, má být potvrzeno a upevněno?   
      Co naopak musí projít nějakou změnou?
    - Na čem se ve skupině shodneme? Jaká témata nás naopak rozdělují?
    - Jaké menšinové hlasy k nám mohou prorocky promlouvat?
    - Jaké cesty se nově otevírají pro naší místní církev / farnost / společenství?   
      Které první kroky mají být učiněny?
* **Modlitba díkůvzdání** (5 min.)

# Další setkání

**Průběh stejný jako u prvního setkání**, liší se pouze tématem (jedna z deseti rozvíjejících oblastí – „odstínů synodality“), kterému se synodní skupinka bude věnovat.

**Výběr tématu** je možno učinit na závěr předchozího setkání, nebo se na něm domluvit jiným způsobem, je však (jako u prvního setkání) dobré, aby účastníci znali téma dopředu a mohli je reflektovat předem.

**V setkáních je vhodné pokračovat** delší dobu, protože styl společného duchovního rozlišování bude pro mnohé účastníky něčím novým a bude třeba si jej postupně osvojovat.

Je také možné, že ze synodních setkání se postupně zrodí chuť jejích účastníků **setkávat se i nadále** ve stálém společenství sdílení, modlitby, rozlišování a služby.

# Důležité předpoklady pro plodnou práci ve skupinách

## **Aktivní naslouchání**

* V průběhu sdílení ve skupinách je naprosto podstatné všímat si: „Jak Bůh jedná a promlouvá skrze druhého, který mluví, a také skrze mě?“ Tato otázka nechť je stále živá v myslích všech a provází veškeré fáze setkání.
* Cílem naslouchání je porozumět, jak se ve slovech druhých odráží jejich   
  vlastní zkušenost a to, co je obsahem jejich nitra.
* Soustředit se na pozorné naslouchání druhému, nikoliv na přípravu vlastního sdělení.
* Přijímat v úctě názor druhého, nekomentovat jej, nehodnotit.   
  Snažit se pochopit řečené v dobrém světle.
* Učit se vnímat, jak skrze druhého promlouvá Duch Svatý   
  a k čemu nás takto Duch chce přivést.
* Aktivní naslouchání je dovolení druhému, aby nás ovlivnil, a dovolení sobě, abychom se od toho druhého něco naučili.
* Aktivní naslouchání je náročné, protože vyžaduje pokoru, otevřenost,   
  trpělivost a zapojení se, avšak je to velmi účinný způsob, jak brát druhé vážně.

## **Umění promlouvat**

* Mluvit ze srdce znamená upřímně vyjadřovat sami sebe, naše vlastní zkušenosti, naše vlastní pocity, vhledy a myšlenky.
* Vyjádřit vlastní zkušenost, tj. to co si opravdu myslím a cítím,   
  bez vnucování této zkušenosti druhým.
* Snažit se o svobodné a upřímné promlouvání, skrze které však nechci vnutit svůj názor druhým.
* Vlastní promlouvání předpokládá předchozí přípravu jedince skrze naslouchání Božímu slovu a uvažování nad vlastní zkušeností   
  (nakolik se vztahuje a vypovídá o zvoleném tématu).
* Mluvit ze srdce znamená nabídnout druhým velkorysý dar výměnou za to,   
  že oni nám aktivně naslouchají.
* Znamená také aktivně naslouchat aktivně sobě samým,   
  být si vědomi svých vlastních myšlenek a pocitů během mluvení.

**Tvůrčí naslouchání**

Doporučené nástroje   
tvůrčího naslouchání

*V následujícím textu přizpůsobeném podle materiálu na* [*synod.va*](http://www.synod.va) *a dalších zdrojů nabízíme některé nástroje   
pro reflexi, sdílení a reagování   
na otázky synody o synodalitě. Některé z těchto nástrojů jsou zvlášť vhodné pro děti, mladé lidi a ty, kteří preferují přístupy dynamické a tvůrčí*.

**farnostcheb.cz/synoda**

**Narativní přístup: Vyprávění našich příběhů**

**Osobní životní příběhy:** Lidé mohou být povzbuzeni k vyprávění či sepsání svého životního příběhu, ke sdílení svého způsobu prožívání víry či ke sdílení se o to, jak vypadala jejich cesta, na které se pokoušeli nalézt své místo v církvi. O tyto příběhy se můžeme pak dělit v malých skupinách či s celou farností. Při zpracování farní či diecézní syntézy je pak třeba věnovat pozornost tomu, aby tyto příběhy (které mohou být součástí přílohy této syntézy) nebyly čteny jako pouhá svědectví, ale aby v nich bylo nasloucháno cestám, které otevírají pro místní církev.

**Společný text inspirující sdílení zkušeností:** Účastníci některé z malých skupin se mohou rozhodnout sepsat společný text týkající se některého z „odstínů žité synodality“ a dát jej k dispozici ostatním. V dalších malých skupinách pak na tento sdílený text mohou jejich členové reagovat a komentovat jej ve světle všednodenní zkušenosti jejich vlastních životů. Tento přístup může být použit také na vzájemné naslouchání životním příběhům členů jedné skupiny, které pak může být sdíleno s nějakou jinou skupinou či s celou farností (např. ve Zpravodaji, při bohoslužbách, večerech chval apod.). Všechny tyto výstupy také mohou pomoci jiným křesťanům k porozumění poslání církve a její touhy „vycházet ke každému“.

**Nalezení odpovídajících slov:** Účastníci setkání či rozhovorů mohou být povzbuzeni podělit se o to, co jim přijde jako první na mysl, když se řekne „církev“, nebo jaká slova se jim vybaví, když slyší frázi „společné putování s Ježíšem“ (jeden z možných výkladů pojmu „synodalita“), případně jaká slova považují za odpovídající k vyjádření opaku ke „společnému putování s Ježíšem“. Poté mohou být účastníci povzbuzeni k úvahám, proč jim pravděpodobně to či ono slovo přišlo na mysl. Nakonec se účastníci mohou pokusit shodnout se na tom, která z těchto slov považují za nejdůležitější a která z nich nejvíce odpovídají společné sdílené zkušenosti celé skupiny.

**Kreativní přístup: Obrazy a jiná uměleckých ztvárnění**

**Komunikace skrze obrazy:** Účastníkům setkání lze předložit některé příklady mentálních obrazů toho, co znamená společně putovat v církvi (např. „putující Boží lid“, „tělo Kristovo“, „chrám Ducha“, „lidé cesty“ apod.), a mohou pak být pozváni, aby svoji vlastní zkušenost „společného putování“ vyjádřili svým vlastním myšlenkovým obrazem či podobenstvím, který je jim osobně nejbližší. Pak se mohou účastníci sdílet o to, proč zvolili právě ten či onen obraz či přirovnání.

**Individuální či společná umělecká tvorba:** Lidé mohou být pozváni, aby za použití jim blízké výtvarné techniky vytvořili skutečný obraz vyjadřující jejich vlastní představu církve, ve které společně putují spolu s druhými, a poté aby se s druhými sdíleli o komentáře k těmto jejich výtvorům. Lidé také mohou vytvořit nějakou uměleckou kreaci společně, jako způsob, jak vizuálně vyjádřit jejich společnou zkušenost s církví či jejich místo v ní. V každém případě jsou pak účastníci vybídnuti k tomu, aby před druhými mluvili o tom, co vytvořili. Stejně tak i ostatní mohou sdílet to, co v nich ten který výtvor vyvolává. Tyto komentáře pak mohou být sepsány a předány dál, stejně jako vlastní výtvory, a mohou se stát přílohou skupinkové a poté i diecézní syntézy.

**Společné psaní:** Účastníci jsou pozváni, aby společně sepsali příběh, báseň, modlitbu, žalm či píseň na téma „společně putovat s Ježíšem“ nebo „společně putovat v církvi“. Tyto písemné výtvory se mohou např. pokoušet do dnešní doby aktualizovat některé vybrané úryvky z evangelií či ze Skutků apoštolských. Takto vzniklé výtvory pak mohou být beze změny předány na diecézní rovinu a některé z nich také mohou být nahlas čteny během farního či diecézního synodálního shromáždění (např. nějaká píseň se může stát podkladem pro výrazový tanec tančený na tomto shromáždění), případně se jakožto příloha stát součástí diecézní syntézy. Může být např. zajímavé pokusit se takto „synodálně“ přepracovat onu starobylou „Modlitbu za synodu“ tak, aby byla zaměřena spíše na tvůrčí rozvoj a vizi synodální církve než na ochranu před negativními jevy.

**Dramatizace:** Skupina účastníků může sepsat krátkou divadelní hru, která bude vyjadřovat, co pro ně znamená „společně putovat v církvi“, proč je to důležité, proč je to náročné atd. Tento příběh pak může být předveden na farním či diecézní synodálním shromáždění (a jeho scénář se může stát přílohou diecézní syntézy).

**Biblický přístup: Stávat se součástí biblických příběhů**

**Sdílení evangelia:** Boží slovo inspiruje a osvěcuje naši společnou cestu a dává nám potravu, o kterou se na této cestě můžeme dělit s druhými. Účastníci jsou vybídnuti, aby komentovali postoje různých biblických postav a aby na ně reagovali. Mohou být tázáni, zda nějaké konkrétní Ježíšovo slovo či gesto jim připomíná nebo jim osvětluje něco z jejich všedního života. Pak se můžeme zabývat otázkou, jak určitý evangelijní úryvek obnovuje náš způsob života v církvi.

* Např. můžeme číst Mk 10,46-52, následně můžeme pozorovat postoje různých postav, můžeme se ptát, co nám tyto postoje připomínají ze života církve, jak jí známe, a posléze si všímat toho, jak Ježíš dovolí vyloučenému Bartimaiovi jít po společné cestě se všemi ostatními.
* Stejně tak se můžeme modlit nad textem z Lk 24,13-35 a pozorovat Ježíše, jak na cestě do Emauz proměňuje zklamání učedníků a postupně je vede k misionářské radosti a nadšení, když jim svým nasloucháním a doprovázením na cestě pomohl, aby se jim „rozhořelo srdce“.

**Přípravný dokument:** Můžeme se nechat inspirovat *Přípravným dokumentem* synody (č. 16 – 24), kde jsme v jeho III. části (Naslouchání Písmu) povzbuzeni, abychom se nechali inspirovat především dvěma obrazy Písma:

* společenstvím Ježíše, zástupu a apoštolů (viz vybraná místa z evangelií);
* dvojí dynamikou obrácením Petra a Kornélia (Sk 10).

**PŘÍRUČKA BIBLICKÉ INSPIRACE:** V této příručce (viz dále) najdete okomentované texty ke každému jednotlivému „odstínu synodality“, které můžete použít.

**Oceňující přístup: Hledání míst požehnání a tvůrčí snění**

**Oceňující zkoumání:** Pro společné duchovní rozlišování ve skupinkách si lze rozvíjející otázky k deseti „odstínům žité synodality“ či k samotné základní otázce synody přetvořit podle přístupu známého ve světě jako *appreciative inquiry* (tj. „oceňující zkoumání“). Tento přístup varuje před zdlouhavým zkoumáním negativních jevů a jejich příčin (což s sebou nese riziko, že ztratíme energii pro tvůrčí řešení a vytrvalost v růstu) a před prioritní snahou pouze řešit problémy (což s sebou nese riziko, že kolem sebe pak vidíme jen samé problémy) a povzbuzuje i v naší zraněné realitě hledat místa požehnání, pojmenovávat je, v jejich síle utvářet prostor pro rozvoj vizí a snů, které nám pak dodají sílu ke konkrétním praktickým krokům, jak v této naší realitě žít a přetvářet ji ve světle přicházejícího, ale také již zde přítomného Božího království.

Ve světle tohoto přístupu doporučujeme **čtyři kroky** společného rozlišování:

1. **Odkrývání míst požehnané synodality (Co dává život)**: objevování, pojmenovávání a oceňování toho, co je v naší realitě cenného, požehnaného, oživujícího, tedy kde a jak konkrétně se nám zvlášť daří „putovat společně“;
2. **Snění o Božím království mezi námi (Kam život ukazuje)**: v takto vnímané realitě zakotvené snění o tom, do jaké podoby toužíme (či Duch svatý v nás touží) tato „místa požehnání“ ještě dále rozvinout, posílit, prohloubit, a to i navzdory všem bolestem a nedokonalostem naší společné cesty (které nepopíráme, ale nenecháme se jimi fascinovat a svázat na další cestě);
3. **Navrhování nový cest a směrů (Rozlišování cest):** společné hledání „provokativních návrhů“ na změny či nové směry v životě církve, které mohou umožnit onen vysněný růst na společné cestě církve v konkrétních oblastech a které mohou pomoci vytvářet svobodné tvůrčí prostory pro růst synodality;
4. **přetváření zacílené do praktického života (Vytrvalá proměna):** hledání konkrétních praktických a uskutečnitelných kroků, iniciativ a projektů na další cestě, které mohou iniciovat procesy dalšího růstu a přetváření církve do synodální podoby v té které oblasti, a to bez nároku na rychlá celkové řešení, ale s požadavkem, aby byly samy o sobě v dohledné době realizovatelné.



# Odstíny synodality: Biblické inspirace

K synodálnímu procesu v diecézích je položena **základní otázka synody**:

**Synodální církev při hlásání evangelia „putuje společně“:**

* **Jak toto „společné putování“ prožíváme v naší místní církvi (farnosti, komunitě, společenství, diecézi)?**
* **K jakým krokům nás vybízí Duch svatý,   
  abychom v tomto společném putování nadále rostli?**

**farnostcheb.cz/synoda**

Při setkávání skupinek (viz text „Setkávání skupinek“ výše) je doporučeno zahajovat tato setkání modlitbou a četbou úryvku z Písma. Pro jednotlivá témata („odstíny synodality“) od str. 4 této brožurky přinášíme návrhy na konkrétní biblická čtení, která lze použít na úvod setkání skupinky nad tím kterým tématem. Pro první orientační setkání skupiny a pro setkání zaměřené obecně na základní otázku synody (viz výše) pak doporučujeme nechat se inspirovat *Přípravným dokumentem* synody, kde jsme povzbuzeni (viz č. 16 – 24), abychom se při společném putování a rozvíjení synodální církve nechali inspirovat především **dvěma obrazy Písma**:

* (A) „obrazem společenství“ Ježíše, zástupu a apoštolů (viz čtyři evangelia);
* (B) „obrazem rozlišování“ a dvojího obrácení (viz Skutky apoštolské 10).

Zatímco první z těchto dvou obrazů velmi dobře ilustruje první část „základní otázky“ (společné putování), druhý z nich pak prohlubuje její druhou část (duchovní rozlišování).

**(A) Obraz společenství: Ježíš, zástup, apoštolové**

Ježíš je v průběhu celého evangelia, kdy hlásá příchod Božího království, ukazován v určitém základním schématu; v podstatě tu hrají roli **tři aktéři** (plus jeden):

* První je samozřejmě **Ježíš**, zcela jistě hlavní postava. Ujímá se iniciativy, zasévá slova a naznačuje příchod Božího království, aniž by *„komukoli stranil“* (srov. Sk 10,34). Různými způsoby věnuje zvláštní pozornost těm, kdo jsou od Boha „odloučeni“, a těm, kteří jsou komunitou „opuštěni“ (řečeno evangelní mluvou: hříšníkům a chudým). Ve jménu Boha Otce a v síle Ducha Svatého svými slovy a skutky osvobozuje lidi od zlého a obrací je nazpět k naději. I když jsou Pánova povolání různá a různé jsou i odpovědi na ně, provází je společný jmenovatel; víra se vždy projevuje tím, že umocňuje důležitost člověka: jeho prosby jsou vyslyšeny, v těžkostech přijde pomoc, jeho ochotě se dostane uznání, jeho důstojnost je stvrzena pohledem Božím, aby byla následně rozpoznána uprostřed společenství.
* Ježíšovo hlásání evangelia a spásy by určitě nebylo pochopitelné bez jeho trvalé otevřenosti vůči nejširšímu spektru lidí, ke kterým promlouval a jež evangelium označuje jako **zástup**. Jedná se o skupinu lidí, kteří jdou za ním, někdy ho dokonce pronásledují s nadějí na znamení či slovo spásy: to je druhý aktér scény zjevení. Zvěst evangelia není určena jen několika málo osvíceným a vybraným lidem. Adresátem Ježíšových slov je běžný lid, „kdokoli“, jakéhokoli postavení; Ježíš zpřístupňuje Boží dary a povolání ke spáse všem. Navazuje dialog s každým, kdo se ze zástupu vynoří, mnohdy překvapivým či pohoršujícím způsobem pro své okolí. Ježíš naslouchá emotivním výčitkám kananejské ženy (srov. Mt 15,21-28), která se nemůže smířit s tím, že by byla z jeho požehnání vyloučena, navazuje hovor se Samaritánkou (srov. Jan 4,1-2), přestože společensky a nábožensky byla jako žena předem odsouzena k neúspěchu; slepého od narození, kterého oficiální náboženství postavilo mimo jakýkoli dosah milosti, povzbudil ke svobodnému a vděčnému úkonu víry (srov. Jan 9). Někteří ze zástupu následují Ježíše v radikalitě opuštění svého dosavadního běžného způsobu života, jiní jsou posláni, aby ke svému běžnému životu vrátili a žili svůj učednický vztah s Ježíšem uprostřed jeho všednosti. Všichni však svědčí o síle víry, která je zachránila (srov. Mt 15,28).
* Mezi těmi, kdo Ježíše následují, vynikají **apoštolové**, které od počátku povolává on sám. Jsou určeni k tomu, aby s autoritou zpřístupňovali zástupu Zjevení a příchod Božího království. Tento třetí aktér tedy nevstupuje na scénu v důsledku uzdravení či obrácení, ale na základě Ježíšova povolání. Vyvolení apoštolů není privilegiem spojeným s exkluzivitou pozice moci a oddělení se od ostatních, ale naopak milostí pro službu druhým, obsahující požehnání a společenství s druhými. Skrze dar Ducha Zmrtvýchvstalého Pána mají apoštolové střežit Ježíšovo místo, aniž by ho zaujímali. Nemají Ježíšovu přítomnost jakkoli podmiňovat, nýbrž usnadňovat setkání s ním.

**Ježíš**, **zástup** **ve své rozmanitosti,** **apoštolové; obraz a tajemství, nad nimiž je třeba uvažovat a poznávat je do větší hloubky, aby se církev stále více stávala tím, čím je.**

Nikdo z těchto tří aktérů nemůže scénu opustit. Bude-li chybět **Ježíš**, jeho místo obsadí někdo jiný. Církev se stane kontraktem apoštolů a zástupu, dialog mezi nimi skončí politikařením. Bez **apoštolů**, které pověřil Ježíš a vyučil Duch Svatý, se vztah k pravdě evangelia přeruší a zástup, ať už Ježíše přijme či odmítne, bude vydán napospas mýtům nebo ideologii o něm. Bez **zástupu** se vztah mezi apoštoly a Ježíšem zdeformuje v sebestřednou a sektářskou formu náboženství a evangelizace ztratí světlo vycházející ze zjevení, kterým se Bůh obrací na kohokoli přímo, aby nabídl svou spásu.

Na scéně se však ještě objeví **jeden aktér „navíc“**. Je jím **nepřítel**, který způsobuje ďábelské rozdělení ostatních tří. Někteří učedníci při pohledu na znepokojující perspektivu kříže odcházejí, nálada zástupů se mění. Nástrahy, které přinášejí rozdělení – a jsou tedy opakem společné cesty – se projevují nezávisle v podobě náboženské tvrdosti, v morálních příkazech, které se prezentují jako náročnější než požadavky Ježíšovy, v podobě posedlosti politickou světskou moudrostí, která je považována za účinnější než rozlišování duchů.

Abychom mohli odolat nástrahám „čtvrtého aktéra“, je zapotřebí neustálého obrácení. Velmi příznačný je v této souvislosti příběh římského setníka Kornélia (srov. Sk 10), který předchází jeruzalémskému „sněmu“ (srov. Sk 15), zásadnímu referenčnímu bodu synodální církve.

**(B) Obraz rozlišování: Dvojí dynamika obrácení (Skutky 10. kapitola)**

Příběh v 10. kapitole Skutků apoštolských vypráví především o **obrácení Kornélia**, kterému se dostává dokonce jakési podoby zvěstování. Kornélius je pohan, pravděpodobně římský setník (nižší důstojník) okupantského vojska, jehož profese je založena na násilí a svévoli. Přesto však věnuje čas modlitbě a almužně, pečuje o vztah k Bohu, stará se o bližního. Překvapivě právě k němu přichází anděl, volá ho jménem a vyzývá ho, aby **poslal** své služebníky do Joppe a **povolal** Petra. Vyprávění pokračuje **Petrovým obrácením**; ten měl týž den vidění, v němž mu jakýsi hlas přikazoval, aby zabíjel a jedl zvířata, z nichž některá byla nečistá. Jeho odpověď je rozhodná: *„Ani za nic, Pane!“* (Sk 10,14). Poznává, že k němu promlouvá Pán, ale důrazně ho odmítá. Tento příkaz totiž překračuje předpisy Tóry, které vzhledem ke své náboženské identitě nemůže nedodržet, jež však vyvolení chápou jako odlišnost přinášející separaci a exkluzivitu ve vztahu k ostatním národům.

Apoštol Petr je hluboce rozechvěn a klade si otázku, co se to stalo. Vtom přicházejí Kornéliovi muži, které Duch svatý označuje jako své posly. Petr k nim promlouvá slovy, která se podobají Ježíšovým slovům v Getsemanské zahradě: *„To jsem já, koho hledáte.“* (Sk 10,21). To je **skutečné obrácení**, bolestný a nesmírně plodný krok, kterým opouští své kulturní a náboženské kategorie: Petr souhlasí a společně s pohany požívá pokrm, který odjakživa považoval za zakázaný, v němž rozpoznává nástroj pro život a společenství s Bohem a s druhými. **Právě skrze setkání s lidmi, které přijímá, provází a do jejichž domovů vstupuje, začíná chápat význam svého vidění: žádná lidská bytost není v Božích očí nedůstojná. Odlišnost daná vyvolením není exkluzivním upřednostněním, ale službou a svědectvím se všeobecnou působností.**

Jak v případě Petra, tak i Kornélia jsou **do cesty obrácení zapojeny další osoby**, které se na cestě stávají jejich přáteli. Apoštolové uskutečňují svou činností Boží vůli, když **vytvářejí společenství, boří hradby a umožňují setkávání**.

Při setkání obou hlavních postav **sehrává zásadní úlohu slovo**. Kornélius se dělí o svůj zážitek, Petr poslouchá, a poté se ujímá slova. Sděluje, co se mu přihodilo, a svědčí o Pánově blízkosti. Pán vychází vstříc každému, aby ho vysvobodil z veškerého zajetí zla a ze všeho, co umrtvuje jeho lidství (srov. Sk 10,38). Podobný způsob komunikace Petr používá v situaci, kdy se na něj v Jeruzalémě s výčitkami obracejí obřezaní věřící a obviňují ho z porušení tradičních pravidel, na která evidentně soustředili veškerou svou pozornost, aniž by jakkoli dbali na seslání Ducha Svatého: *„Vešel jsi k lidem neobřezaným a jedl jsi s nimi!“* (Sk 11,3) V té chvíli uprostřed konfliktu začne Petr vyprávět, co se mu přihodilo, jak byl zaskočen, nechápal, vzpíral se. Posluchačům, kteří byli zpočátku agresivní a hluší, to pomohlo, aby ho vyslechli a aby pochopili, k čemu došlo. Výkladu této události napomohlo Písmo, jak tomu bylo později i při Jeruzalémském koncilu prostřednictvím **procesu rozlišování, který spočívá ve společném naslouchání Duchu svatému**.

**Další doporučené texty z Písma k osobní meditaci:** Mk 3,31-35; Jan 17; Sk 2; Sk 10; Sk 15; Řím 12,1-8; 1 Kor 12,4-13; Ef 1,13-19; Ef 4,1-16; Flp 2,1-5; 1 Petr 4,10-11 atd.

**Pro setkání nad jednotlivými „odstíny synodality“ pak nabízíme následující úryvky:**

# Odstíny žité synodality: Biblické inspirace

*V textu „Základní témata synody“ (viz výše), je vám k dispozici deset „odstínů synodality“, které postupně rozvíjejí určité základní rysy společné cesty církve a které jsou tam rozvíjeny pomocí několika praktických otázek usnadňujících společné duchovní rozlišování zaměřené na ten či onen „odstín“. Pomůcka, kterou nyní držíte v ruce, ke každému „odstínu synodality“ navíc nabízí krátce okomentovaný biblický text, se kterým je možné setkání věnované tomu kterému „odstínu“ zahájit a nechat se jím při společném duchovním rozlišování v duchu „lectio divina“ doprovázet. Jste-li online (viz* [*farnostcheb.cz/synoda*](http://www.farnostcheb.cz/synoda)*), je vám u každého tématu k dispozici také odkaz na audionahrávku kázání inspirovaného většinou v této příručce uvedeným textem (s výjimkou č. 4 a 5, kde jsou texty jiné). Zde pak také najdete ke stažení pracovní překlady, které vám usnadní práci s textem (především u odstínů č. 7 až 9).*

1. **Společníci cesty: Mk 10,46-52 „Na kraji cesty“**

## ***V církvi a ve společnosti jdeme jeden vedle druhého po stejné cestě.***

## Kdo jsou Bartimaiové mého života? Kdo sedí „na kraji“ mé vlastní životní cesty? Cesty mé farnosti, mé církve? Proč nejdou spolu s námi? Co je oslepilo? Co je ožebračilo? Proč jsme si toho my sami nevšimli včas? Otravuje nás jejich křik? Jejich touha po Ježíši bez církve? Kde a kdy jsme my sami je okřikovali, umlčovali? Co nám k tomu všemu říká Ježíš? „Zavolejte ho!“ Chceš-li poslechnout toto Ježíšovo slovo, zavolej někomu z těch, kteří se ti před chvilkou vynořili na mysli jako tví Bartimaiové. Zatelefonuj mu. Napiš mu. Navštiv jej. Pošli mu zprávu… Najdi prostě nějaký způsob, jak mu – v jeho jazyku a jemu srozumitelně – říci: „Buď dobré mysli, volá tě!“ Nabídni mu setkání. Řekni mu, že se papež František zajímá o jeho zkušenost s církví. O jeho bolesti. O jeho radosti. A že se o něj zajímáš i ty. Ostatní pak už nech na něm a na Ježíši. Ale připusť v sobě ten zázrak, že se z party nevrlých a ve svých vlastních kolejích zaběhlých učedníků stane skupinka lidí kolem Ježíše, která je pohostinná, zvoucí a zajímající se o druhé.

# Naslouchat: Mk 12,28-34 „Slyš, Izraeli“

# Naslouchání je první krok, ale vyžaduje otevřenou mysl a otevřené srdce, bez předsudků.

# „Které přikázání je první ze všech?“ Miluj Boha? Miluj bližního? Milujte se navzájem? Podle evangelisty Marka tomuto všemu předchází ještě jedno: „Slyš, Izraeli!“ Naslouchej Bohu, který je tvým Bohem! Je jediný, jedinečný, protože tě nesmírně miluje! Prvním základním postojem člověka před Bohem je radikální otevřenost, naslouchání, vnímavost. Otevřenost vůči tomu, co od Boha přichází. Kým Bůh skutečně je. Co mi chce říci. Jak to doopravdy myslí… Teprve druhotným, i když také důležitým, je postoj připravenosti odpovědět podobnou láskou… Představ si někoho, s kým jdeš po společné cestě. Možná někoho, koho bys rád o něčem přesvědčil. Nebo někoho, komu moc nerozumíš. Zastav se. Ztiš se. Slyš… Kým je tento člověk? Co prožívá? Co je za slovy, které říká? Co jím hýbe? Až se s ním setkáš, zkus něco z toho vyslovit před ním – s otázkou, jestli jsi jej dobře pochopil. S prosbou o upřesnění... prohloubení… sdílení jeho vlastního já, jeho starostí, radostí, postojů… A pak opět: „Slyš!“ Tímto nasloucháním v něm miluješ v něm přítomného Boha. Tímto nasloucháním jej miluješ, jako sebe samého… Tímto nasloucháním otevíráš vrátka pro další společnou cestu…

# Ujmout se slova: Mk 12,38-44 „Dala celý svůj život“

## ***Všichni jsou vybízeni, aby mluvili odvážně a otevřeně, tedy svobodně, pravdivě a s láskou.***

## Aby mohl probíhat v církvi proměňující dialog, je třeba nejen naslouchání, ale také mluvení. Mluvení je ale jen výrazem mnohem hlubšího postoje: Chci mít s vámi ostatními něco společného… Toužím jít po společné cestě… Dávám něco ze sebe do společné *„pokladnice“*… Stávám se tím zranitelným a závislým na vašem přijetí mých slov, mých grošů, mého „živobytí“ (dosl. v textu *„bios“* = život)… Dávám se vám všanc… Důvěřuji vám… Jsem ochotný růst v těchto postojích „chudé vdovy“? „Ujmutí se slova“ nemusí mít nutně podobu mluvení. Někdy stačí gesto. Úsměv. Dárek. Pomoc druhému… Slova pak už přijdou sama… Jak dalece pak tato slova odrážejí – či spíše zakrývají – mé nitro? Jak moc žiji pod pohledem Ježíšovým, který vidí do mého nitra a rozumí tomu, co dělám a říkám, a povzbuzuje mě k tomu? A jak moc žiji pod pohledem *„učitelů Zákona“*, pod představou, že musím splnit jejich očekávání, očekávání církve, očekávání ideálů? Není čas na to, abych do chrámové pokladnice i já vložil své *„dva groše“*, pozvedl svůj hlas a promluvil o tom, co prožívám „na okraji chrámu“?

# Slavit společně: Mk 14,12-26 „Toto je mé tělo“

## ***Společné putování je možné pouze tehdy, pokud vychází ze společného naslouchání Božímu slovu a slavení eucharistie.***

## Proto již i toto samotné naslouchání a toto samotné slavení v sobě zahrnuje základní rozměr společného putování, které má ve své „genetické výbavě“. Podívejme se touto optikou na vybraný příběh z Markova evangelia: Již dva dny před tím, než začali učedníci připravovat velikonoční večeři, pomazala žena v domě Šimona Malomocného Ježíšovo tělo *„olejem k pohřbu“* (srov. Mk 14,1-9). Podnět k přípravě večeře pak vzejde od učedníků, ne od samotného Ježíše. Ten se jej pak ujímá a posílá dva z nich večeři připravit. Zároveň je však již mnohé připraveno, učedníci se při přípravě jakoby jen připojují k již dávno připravenému dění a vstupují do něj. Poté se přidává Ježíš s *„dvanácti“*. Velmi citlivě pojmenovává situaci, že je přítomný i někdo, kdo přichází se zlými či nejasnými úmysly. Pak se již zcela ujímá iniciativy, ale zároveň do ní zcela vtahuje přítomné, kteří se tak stávají součástí jednoho jediného děje. Zároveň zdůrazňuje, že tento děj je otevřen pro mnohé další, kteří zatím přítomni nejsou, a že vyústí do plnosti Božího království. Cesta k tomu všem vede přes *„Olivovou horu“* (temnotu, samotu, utrpení), ale ústí do vzkříšení.

# Sdílet odpovědnost za misijní poslání: Lk 24,13-36 „Pokoj vám“

# Za misijní poslání církve mají spoluodpovědnost všichni její členové, kteří jsou všichni učedníky mající podíl na jednom poslání

# Sdílení zodpovědnosti za společné poslání se rodí z rozhovoru s Ježíšem, který je spolu s námi na cestě do Emauz. Můžeme prožívat zklamání z vývoje situace v církvi, zklamání ze selhání druhých, zklamání z vlastních selhání… nic z toho nebrání v rozhovoru s Ježíšem, ba naopak – ve všech těchto emocích nám Ježíš touží naslouchat, doprovázet nás v nich, vstupovat do nich svým Slovem, nechat nás navzdory tomuto všemu, uprostřed tohoto všeho a skrze toto všechno „rozhořet srdce“. Skrze „lámání chleba“ (slavení eucharistie) mizí našim zrakům (možná proto, že se s námi ztotožňuje tak hluboko, že jej již ani „nevidíme“), a naplňuje nás silou „vstát a vrátit se do Jeruzaléma“, na „místo činu“, tam, kde začalo naše zklamání, ale také tam, kam jsme vkládali své naděje. Tam se můžeme setkat s ostatními učedníky, s „dvanácti“ i (novým způsobem) s Ježíšem samotným. On nás na této společné cestě naplňuje „pokojem“, nejen k našemu vlastnímu uzdravení, ale také k jeho šíření kamkoli přijdeme. Takto, krok za krokem, dává každému na společné cestě podíl za poslání celého svého těla.

# Vést dialog: Lk 1,39-45 „Požehnaná jsi mezi ženami“

## ***Dialog si žádá vytrvalost a trpělivost, ale umožňuje také vzájemné porozumění.***

Dialog v „mariánském“ zárodku církve začíná zvěstováním a osamělou cestou do hor (Mariinou osobní vnitřní modlitbou; srov. Lk 1,26nn) a pokračuje „navštívením“ (setkáním s Alžbětou; viz vybraný úryvek). Maria se běží s Alžbětou podělit o svoji radost, ale také nejspíše i o svoji starost a nejistotu, což je obojí velmi dobrou přípravou na vlastní dialog. Dialog těchto dvou žen pak spočíval ve výměně prostých, osobních, ze srdce vyrůstajících slov a následném rozlišení pro praktický život: (1) Maria osobním způsobem *„pozdravila Alžbětu“* (tak osobně, že se v ní něco pohnulo radostí). (2) Alžběta osobním způsobem reagovala požehnáním (vyslovováním něčeho dobrého o tom druhém), zpětnou vazbou (sdílením toho, co se dělo v jejím srdci, když jí Maria pozdravila) a povzbuzením (*„splní se to, co ti bylo řečeno od Pána“*). (3) Maria zpívá chvalozpěv – a vtahuje v něm Alžbětu do onoho velkého příběhu Izraele, který nyní obě ženy společně prožívají zcela novým způsobem (společná proměna). (4) Nakonec Maria u Alžběty zůstává další tři měsíce a slouží ji v jejích potřebách – dialog ústí do rozlišení konkrétních praktických kroků, konkrétně vyjadřujících nový směr našeho proměněného života.

# Ekumenismus cesty: 1 Kor 12 a 13 „Ukáži vám k tomu cestu“

# Dialog křesťanů různých vyznání spojených křtem má na naší cestě zvláštní místo.

# Už v prvotních křesťanských obcích byly vážné roztržky, stranictví, nevraživost či žárlivost (srov. např. 1 Kor 1,10-12 či Sk 6,1). Někdy byla situace řešena přesvědčováním (srov. 1 Kor 1,13-31), jindy strukturálními reformami (srov. Sk 6,2-7). Sám Ježíš touží po „jednom stádci a jednom pastýři“ (Jan 10,16) a modlí za jednotu svých učedníků (Jan 17). Kapitoly 12 a 13 1. listu Korintským přináší obraz jednoho těla s mnoha rozmanitými údy, které se navzájem potřebují a doplňují a zároveň jsou všechny součástí jednoho Krista a jsou napojeny jedním Duchem. Je to obraz, který nás může vést i dnes při hledání společné cesty. A to nejen uvnitř vlastní církve, ale i s křesťany různých církevních společenství a vyznání. Na jedné straně vnímáme velikou a požehnanou rozmanitost (dary, služby, energie, projevy, obdarování, charismata, role, funkce, pověření…). Na straně druhé je zde stejně velký důraz na jednotu či propojenost (Duch, Pán, Bůh, užitek, tělo…). Pavel posléze naznačuje, jaký způsob vzájemné mluvy vede celé tělo k tomu, k čemu bylo původně utvořeno: „Nejsem ruka a nepatřím k tělu!“; „Nejsem ucho, proto k tělu nepatřím!“; „Nepotřebuji tě!“; „Nepotřebuji vás!“??? Nebo spíše společná cesta sdíleného utrpení, vyznamenání a radosti (v. 26)? A právě k této Cestě zve 13. kapitola (překlad Norberta Baumerta): „Usilujete horlivě o vyšší dary, a to v přemíře? Ukáži vám tedy (k tomu) cestu: Kdybych mluvil jazyky lidskými i andělskými, ale neměl lásku, jsem jenom znějící kov a cimbál zvučící… A tak tedy: zůstává víra, naděje a láska – tato trojice; největší z nich však je láska… Držte se tedy vší silou lásky. A usilujte o duchovní dary…“ (1 Kor 12,31; 13,1.13; 14,1).

# Autorita a spoluúčast: 1 Sol 3,12 – 4,2 „V Pánu Ježíši“

## ***Církev synodální je církev, ve které je uplatňována spoluúčast a spoluzodpovědnost.***

*Ve vybraném úryvku ve verši 3,12 Pavel nejprve ukazuje, co je základem jakékoli sdílené zodpovědnosti a autority:* „růst v bohaté lásce“*, která je žita ve třech směrech: (1) mezi učedníky (*„jedni k druhým“*); (2) vůči každému člověku (*„ke všem“*); (3) mezi učedníky a těmi, kdo vůči nim mají apoštolskou autoritu (*„my k vám“*). Ve verši 3,13 pak Pavel zdůrazňuje, že upevnění a rozvinutí této vzájemné lásky prožíváme (a) posvěcením* „Bohem Otcem“ *(zdroj lásky a spolehlivosti); (b) v*„přítomnosti našeho Pána Ježíše“ *(projev Otcovy lásky a spolehlivosti; v překladu podle Norberta Baumerta je zde řeč o „přítomnosti“, ne o „příchodu“ Ježíše Krista); (c)* „uprostřed všech jeho svatých“ *(tj. shromážděných křesťanů, prostředí zrání lásky a spolehlivosti; opět zde nejspíše nejde o příchod „všech svatých“ z nebes, ale o přítomnost teď a tady shromážděných „svatých“, tj. křesťanů). Teprve na tomto základě společném pro všechny, pro apoštoly i ostatní křesťany, Pavel pak praktikuje svoji apoštolskou autoritu (viz formulace* „v Pánu Ježíši“ */* „skrze Pána Ježíše“ */* „v moci Pána Ježíše“ *ve verši 4,1 a 4,2), a to formou „prosby“ a „povzbuzení“ (4,1): 1. nejprve se při tom Pavel odvolá na jejich dřívější společné životní „putování“; 2. poté Pavel zdůrazňuje, že se jim v tomto „putování“ opravdu daří; 3. nakonec vyjadřuje touhu, aby v tom stále více rostli a vynikali. Pravá sdílená autorita má tedy podle Pavla svůj pramen ve vzájemné bohaté lásce, čerpá z prostorů společně prožívané přítomnosti Ježíše Krista a uplatňuje se při společném putování především povzbuzením k rozvinutí již dříve přijatých a žitých darů.*

# Rozlišovat a rozhodovat: Fp 1,3-11 „V Kristových vnitřnostech“

## ***V synodálním duchu činíme rozhodnutí na základě rozlišování toho, co Duch svatý říká prostřednictvím celého našeho společenství.***

V dalším z úryvků z Pavlových listů můžeme vidět svědectví o praktikování společného rozlišování v pavlovských obcích. Základem tohoto rozlišování (podobně jako v 8. odstínu o sdílené autoritě) je vzájemná, vděčná a důvěryplná láska mezi křesťany prožívaná v přítomnosti Pána Ježíše Krista (1,3-6; v překladu podle Norberta Baumerta je zde *„den Ježíše Krista“* chápán jako den, kdy křesťané nějakým silným způsobem zakusí přítomnost vzkříšeného Krista mezi nimi). Pavel nazývá Filipany, o kterých říká, že je má ve svém srdci, *„společníky jeho láskyplné přízně“* (1,7). A v dalším verši dokonce použije ještě silnější obraz této do Krista kontemplativně ponořené vzájemnosti: *„Po vás všech toužím v srdečné lásce Krista Ježíše“* (doslova přeloženo *„ve vnitřnostech Krista Ježíše“*). Právě v takovémto prostředí, uprostřed takovýchto vztahů nesených společnou modlitbou a kontemplací, se pro Pavla děje společné duchovní rozlišování, o kterém pak mluví ve verších 1,9-11. Po připomenutí nezbytného prostředí lásky (modlitba za její rozhojnění ve verši 3,9a) pak Pavel zmiňuje tři kritéria tohoto rozlišování (srov. verš 3,10: *„abyste na základě vlastní zkušenosti rozpoznávali to, co se odchyluje“*): (1) *„hlubší poznání“* (verš 3,9b; ve smyslu poznání Ježíše Krista, jeho příběhu a učení, „Co by dělal Ježíš v té které situaci?“); (2) *„duchovní vnímavost“* (verš 3,9c; ve smyslu emoční vnímavosti pro vanutí Ducha a svádění toho Zlého v našich srdcích); (3) *„ovoce spravedlnosti“* (verš 3,11; ve smyslu vnímání pozitivních či negativních, plodných či neplodných důsledků toho kterého rozhodnutí).

# synodáně se formOVAT: Mt 2,1-12 „A dali se na cestu…“

# Synodalita zahrnuje otevřenost a ochotu vůči změně, formaci ke spolupráci a trvalé vzdělávání se v tomto stylu života.

# Pro tento poslední odstín synodality může být dobrou inspirací motto plzeňské diecéze pro rok 2022: „A dali se na cestu…“ (Mt 2,9). Může nám být povzbuzením k vytrvání na společné cestě a k otevřenosti třem jejím rozměrům, které připomněl plzeňský biskup Tomáš ve svém novoročním pastýřském listu: (1) mudrci se nechali vést Kristovou hvězdou; (2) mudrci šli společně za společným cílem i při vší jejich rozmanitosti; (3) mudrci byli schopni uznat, že jdou špatnou cestou, a zkorigovat svůj směr. Nestačí se tedy jen nově na společnou cestu vydat, ale také na ní vytrvat a během ní se znovu a znovu: (1) učit se vnímat znamení doby (tj. učit se „číst“ dnešní společnost a rozumět jí) a světlo Božího slova (tj. učit se číst Boží slovo a rozumět mu v kontextu tehdejší i dnešní doby); (2) učit se respektovat, či dokonce vítat a podporovat rozmanitost darů jednotlivců i skupin v církvi i v širší společnosti a zároveň tuto rozmanitost žít jako vzájemné obohacení na cestě za společným cílem; (3) učit se uznat, že jsme někde šli do slepé uličky, obrátit se a vrátit se na společnou cestu vedoucí k cíli.

## Obsah obrázku bílá tabule Popis byl vytvořen automaticky

## 

## **Pozn.:** Tato brožura je spolu s ostatními materiály ke stažení na [farnostcheb.cz/synoda](http://www.farnostcheb.cz/synoda)

## (ať už samostatně, nebo jako součást balíčku „5 v 1“)